**Opis zmian wprowadzonych w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020**

Zmiany wprowadzane w PO WER są powiązane z kryzysem spowodowanym konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy i obejmują w szczególności wprowadzenie nowych bądź modyfikację istniejących operacji, dodanie do grup docelowych osób, którym udzielono ochrony czasowej w związku z wojną w Ukrainie, a także dostosowanie wartości wskaźników do zaistniałej sytuacji społeczno-gospodarczej.

Najważniejsze proponowane zmiany w PO WER obejmują:

**Sekcja 1.1 Wkład programu w realizację Strategii Europa 2020 oraz w osiągnięcie spójności gospodarczo-społecznej i terytorialnej**

Opis spodziewanego wpływu programu operacyjnego na wspieranie kryzysowych działań naprawczych w kontekście pandemii COVID-19 i jej skutków społecznych uzupełniono o działania w obszarze zdrowia związane z wystąpieniem skutków kryzysu wywołanego konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy.

**Uzasadnienie:** Zmiana ma na celu wprowadzenie działań na rzecz wzmocnienia systemu ochrony zdrowia oraz wsparcia osób przybywających do Polski w związku z wystąpieniem skutków kryzysu wywołanego konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy.

**Uzasadnienie wyboru celów tematycznych i priorytetów inwestycyjnych**

Uzasadnienie wyboru celu tematycznego i jednocześnie priorytetu inwestycyjnego pn. *Wspieranie kryzysowych działań naprawczych w kontekście pandemii COVID-19 i jej skutków społecznych oraz przygotowanie do ekologicznej i cyfrowej odbudowy gospodarki zwiększającej jej odporność* uzupełniono o działania związane z wystąpieniem skutków kryzysu wywołanego konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy.

**Uzasadnienie:** Zmiana ma na celu uzupełnienie uzasadnienia wyboru celu tematycznego i priorytetu inwestycyjnego dotyczącego REACT-EU.

**Oś Priorytetowa I**

**Priorytet inwestycyjny 8ii**

W grupie docelowej projektów realizowanych w osi I uwzględniono osoby, którym udzielono ochrony czasowej w związku z wojną w Ukrainie, co znalazło również odzwierciedlenie we wskaźnikach produktu. Ta grupa docelowa może uczestniczyć zarówno w projektach konkursowych realizowanych przez różne podmioty, w szczególności instytucje rynku pracy, jak również w projektach powiatowych urzędów pracy i OHP.

**Oś Priorytetowa II**

**Priorytet inwestycyjny 8iv**

Zmieniono jednostkę pomiaru wskaźnika rezultatu „odsetek Wojewódzkich Pełnomocników ds. Równego Traktowania, którzy nabyli wiedzę na temat równości szans płci” z „osoby” na „procent”. Zmiana wynika z sugestii Komisji Europejskiej dotyczącej poprawności wykazywania danych w sprawozdaniu rocznym z realizacji PO WER. Wskaźnik jest monitorowany jako współczynnik.

**Priorytet inwestycyjny 8v**

* W związku ze zgodą KE na wsparcie osób objętych ochroną czasową zatrudnianych przez duże przedsiębiorstwa, w części dotyczącej opisu przedsięwzięć w celu 4 w zakresie interwencji wynikającej z rekomendacji sektorowych rad ds. kompetencji doprecyzowano, iż limit 25% uczestników dużych przedsiębiorstw nie dotyczy osób, którym udzielono ochrony czasowej w związku z wojną w Ukrainie

Analogiczne zapisy wprowadzono w przypisach w tabelach dotyczących wskaźników produktu i rezultatu.

**Uzasadnienie**: Zmiana ma na celu osób z Ukrainy objętych ochroną czasową, bez względu na rozmiar przedsiębiorstw, które ich zatrudniają.

**Priorytet inwestycyjny 8vii**

* Zmiana źródła pomiaru wskaźników rezultatu w ramach celu szczegółowego 1: Standaryzacja działań podejmowanych przez instytucje rynku pracy.

**Uzasadnienie:** Wskaźniki są monitorowane na podstawie danych własnych beneficjenta, a nie badania ewaluacyjnego.

* Poprawienie omyłki pisarskiej w wartości wskaźnika produktu: Liczba pracowników publicznych służb zatrudnienia objętych wsparciem w programie.

**Uzasadnienie:** W SFC oraz w innych częściach programu jest wartość prawidłowa.

**Priorytet inwestycyjny 9i**

* W związku z ograniczeniem liczby etapów badań z dwóch do jednego spowodowanym wystąpieniem pandemii COVID-19 skorygowano częstotliwość pomiaru wskaźnika rezultatu *liczba jednostek samorządu terytorialnego, które wykorzystały stworzone narzędzie do poprawy jakości strategii rozwiązywania problemów społecznych* z dwóch do jednego razu.
* Zmniejszenie wartości docelowej wskaźnika rezultatu *liczba jednostek samorządu terytorialnego, które wykorzystały stworzone narzędzie do poprawy jakości strategii rozwiązywania problemów społecznych* spowodowane jest faktem, że ze względu na pandemię i jej skutki oraz wojnę w Ukrainie, JST włączane są do sztabów kryzysowych, co prowadzi do konieczności realizacji przez nie dodatkowych zleceń z poziomu służb gmin/powiatów/wojewodów, uniemożliwiając tym samym uczestnictwo w projekcie realizującym ten wskaźnik.
* Zmniejszenie wartości docelowej wskaźnika produktu *liczba pracowników jednostek samorządu terytorialnego objętych wsparciem szkoleniowo-doradczym* wynika z faktu, że mimo prowadzonych w projekcie intensywnych działań rekrutacyjnych i szkoleniowych, a także wydłużenia trwania projektu, wskutek pandemii i wojny w Ukrainie, spadła gotowość przedstawicieli JST do udziału w szkoleniach. W związku z licznymi nowymi obowiązkami kierownictwo JST nie jest chętne do delegowania pracowników na szkolenia. Dodatkowo, w urzędach występują braki kadrowe spowodowane sytuacją związaną z COVID-19.
* Dodanie wskaźnika *liczba osób, którym udzielono ochrony czasowej w związku z wojną w Ukrainie, objętych wsparciem w programie* umożliwiającego monitorowanie wsparcia na rzecz osób przybyłych do Polski z Ukrainy ze względu na toczące się tam działania wojenne. Osoby te zostały również uwzględnione w opisie grup docelowych.

**Priorytet inwestycyjny 10i:**

* Dodanie nowego celu, tj. *Zwiększenie dostępu do polskiego systemu edukacyjnego dla obywateli Ukrainy*, a w jego ramach nowego typu operacji dotyczącego *przygotowania, organizacji i przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego dla obywateli Ukrainy przebywających na terenie Polski*. W powiązaniu z tą zmianą, dodano *Centralną Komisję Egzaminacyjną* do głównych beneficjentów oraz wskaźnik produktu przedstawiający *wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na działania mające na celu łagodzenie kryzysu wywołanego wojną w Ukrainie*.

**Uzasadnienie:** W wyniku konfliktu zbrojnego na Ukrainie do Polski przybyło wielu obywateli Ukrainy, którzy uczą się w szkołach podstawowych oraz ponadpodstawowych w ramach systemu oświaty. W celu integracji uczniów – obywateli Ukrainy konieczne jest przygotowanie arkuszy egzaminacyjnych w formie dostosowanej do ich potrzeb. Dlatego zdecydowano się na uruchomienie projektu w ramach PO WER.

* Zmniejszenie wskaźników produktu:
  + *Liczba osób objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19* z 32 870 na 21 670
  + *Liczba podmiotów objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19* z 237 na 117
  + *Wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na działania związane z pandemią COVID-19* z 17 576 130,85 EUR na 11 429 104,56 EUR

**Uzasadnienie:** Pomimo szerokiej kampanii promocyjno-informacyjnej oraz rozszerzenia grupy potencjalnych grantobiorców, do udziału w projekcie zgłosiła się znaczenie mniejsza aniżeli zakładano liczba podmiotów. Z informacji pozyskanych od potencjalnych grantobiorców wynika, że m.in. pojawiła się realna trudności związana z zatrudnianiem oraz wynagradzaniem kadry placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w ramach grantów, co w znacznym stopniu ogranicza ich możliwości realizacji grantów.

* Zmiana częstotliwości pomiaru wskaźnika rezultatu bezpośredniego, zgodnie z aktualnym brzmieniem Planu Ewaluacji:
  + *Odsetek szkół korzystających z kompleksowego modelu wspierania pracy szkoły dzięki wsparciu z EFS* z „co dwa lata” na „jednokrotnie”;
  + *Odsetek poradni psychologiczno-pedagogicznych stosujących wypracowane narzędzia do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych dzięki wsparciu z EFS* z „co dwa lata” na „dwukrotnie”;
  + *Odsetek szkół korzystających z opracowanych w ramach Programu narzędzi edukacyjnych w wymiarze co najmniej 25% przedmiotów* z „rocznie” na „jednokrotnie”.
* Zmiana źródła informacji dla wartości wskaźnika rezultatu bezpośredniego, zgodnie z aktualnym brzmieniem Planu Ewaluacyjnego: *Liczba Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą funkcjonujących po opuszczeniu Programu* z „badanie ewaluacyjne” na „dane beneficjenta”.

**Priorytet inwestycyjny 10iii:**

* Zmiana częstotliwości pomiaru wskaźnika rezultatu bezpośredniego, zgodnie z aktualnym brzmieniem Planu Ewaluacji:
  + *Odsetek szkół i placówek prowadzących pozaszkolne formy kształcenia dorosłych, które stosują modelowe programy nauczania dla kursów opracowanych w programie* z „co dwa lata” na „dwukrotnie”;
  + *Odsetek szkół i placówek dla młodzieży i dorosłych, w których funkcjonuje doradztwo edukacyjno-zawodowe zgodnie z wypracowanymi wzorcami* z „dwukrotnie” na „jednokrotnie”.

**Priorytet inwestycyjny 10iv:**

* Dodanie w ramach celu 1 typu operacji dotyczącego organizacji międzynarodowych konkursów umiejętności. W powiązaniu z tą zmianą, dodano Fundację Rozwoju Systemu Edukacji do głównych beneficjentów oraz wskaźnik produktu przedstawiający *liczbę zawodów objętych kształceniem branżowym w Polsce, dla których opracowano rekomendacje dotyczące dodatkowych umiejętności, wykraczających poza podstawę programową, pozwalających na osiągnięcie poziomu eksperckiego*.

**Uzasadnienie:** W związku z inwazją Federacji Rosyjskiej na Ukrainę międzynarodowy konkurs Euroskills 2023, który miał odbyć się w Rosji został przeniesiony do Polski. Sam konkurs jest bardzo skutecznym narzędziem promocji kształcenia zawodowego. Pozwala pokazać, w sposób atrakcyjny i przyciągający uwagę młodych ludzi, znaczenie, profesjonalizm i złożoność kształcenia zawodowego, a także unaocznić jak atrakcyjną ścieżką rozwoju może być ta forma edukacji. Stanowi także możliwość zaprezentowania pracodawcom korzyści w zaangażowanie się w proces kształcenia zawodowego. Dlatego też zdecydowano się uwzględnić to działanie w PO WER.

* Zmiana częstotliwości pomiaru wskaźnika rezultatu bezpośredniego, zgodnie z aktualnym brzmieniem Planu Ewaluacji:
  + *Odsetek ponadpodstawowych publicznych szkół zawodowych dla młodzieży, które realizują kształcenie w zawodach objętych modernizacją w oparciu o zmodernizowane we współpracy z pracodawcami podstawy programowe* z „dwukrotnie” na „jednokrotnie”;
  + *Odsetek partnerów społecznych reprezentatywnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego, trwale zaangażowanych w działania służące dostosowaniu tego kształcenia do potrzeb rynku pracy* z „rocznie” na „jednokrotnie”;
  + *Odsetek ponadpodstawowych publicznych szkół zawodowych dla młodzieży kształcących na poziomie kwalifikacji technika, wykorzystujących wypracowane w Programie rozwiązania organizacyjne w zakresie praktycznej nauki zawodu* z „dwukrotnie” na „jednokrotnie”*;*
  + *Odsetek publicznych szkół ponadpodstawowych prowadzących kształcenie zawodowe korzystających z tworzonych w ramach programu e-materiałów* z „dwukrotnie” na „jednokrotnie”.

**Priorytet inwestycyjny 11i**

* Usunięcie wskaźnika: *Liczba utworzonych szablonów modelowych serwisów internetowych administracji publicznej (www urzędu, BIP itp.).*

**Uzasadnienie:** Powodem rezygnacji z opracowania pakietu dostępnych cyfrowo szablonów jest uruchomienie serwisu samorzad.gov.pl, który oferuje jednostkom samorządu terytorialnego pełną dostępność cyfrową swoich szablonów. Niewykorzystane środki zostały przesunięte na opracowanie internetowego poradnika dla JST dotyczącego dostępności cyfrowej.

* W związku ze negatywnymi skutkami pandemii COVID oraz kryzysu uchodźczego, obniżono wartość wskaźnika rezultatu: *Liczba jednostek samorządu terytorialnego, które przedłożyły do zatwierdzenia dokumenty dotyczące planowania przestrzennego wypracowane wspólnie z NGO* z 513 na 415.

**Uzasadnienie:** Obniżenie wartości wskaźnika wynika z konieczności dostosowania jego wartości do ilości jednostek samorządu terytorialnego, które w okresie realizacji programu przedłożą do zatwierdzenia dokumentu dotyczące planowania przestrzennego wypracowane wspólnie z NGO. Powyższe procesy zostały znacząco utrudnione ze wg na pandemię COVID, w wyniku której wstrzymano/wydłużono procesy konsultacyjne, przekierowano zasoby kadrowe w gminach na działania związane z zapobieganiem skutkom pandemii, ograniczono możliwości realizacji technik konsultacyjnych ze wg na ograniczenia wynikające z pandemii oraz ograniczono środki w gminach na realizację pogłębionych procesów konsultacyjnych, w wyniku czego dochodziło do rezygnacji gmin z przeprowadzenia pogłębionych procesów konsultacyjnych i rozwiązania wcześniej podpisanych umów w tym zakresie. Dodatkowo, trwający kryzys uchodźczy powoduje przekierowanie zasobów kadrowych i finansowych w gminach na pomoc uchodźcom i rezygnację z wcześniej zaplanowanych działań w zakresie konsultacji społecznych. W wyniku wyżej wskazanych zjawisk samorządy gminne zmagają się z pogarszającą sytuacją finansową, w wyniku której koniecznym jest ograniczenie wydatków na pogłębione procesy konsultacyjne oraz przygotowanie dokumentów planistycznych w celu realizacji podstawowych usług publicznych.

**Priorytet inwestycyjny 11ii**

* Usunięcie typu projektu *Przygotowanie na bazie istniejącego portalu „dialog społeczny” repozytorium wiedzy zawierającego wyniki badań i analiz w zakresie polityki rynku pracy i dostosowania do jego potrzeb systemów edukacji i szkolenia, a także prowadzenie forum współpracy, przygotowanie agendy badawczej.*

**Uzasadnienie:** Typ projektu przewidziany był do realizacji w ramach projektu *Edukacja dla Rynku Pracy. Udział Partnerów Społecznych w kształtowaniu strategii umiejętności i rozwoju kapitału ludzkiego* w ramach Działania 2.20 SzOOP PO WER.Beneficjent projektu – Centrum Partnerstwa Społecznego „Dialog” zrezygnował z realizacji ww. projektu, a alokacja została przeznaczona na projekty partnerów społecznych związane z wystąpieniem pandemii COVID-19.

* Zmiana częstotliwości pomiaru wskaźnika**:** *Liczba stanowisk w zakresie polityki rynku pracy i dostosowania do jego potrzeb systemów edukacji i szkolenia zgłaszanych przez przedstawicieli partnerów społecznych na forach instytucji dialogu społecznego:*

*a) krajowych – Rada Dialogu Społecznego,*

*b) regionalnych – WRDS i Rady Rynku Pracy i*

*c) lokalnych – Powiatowe Rady Rynku Pracy,*

*w których wykorzystano wyniki badań i analiz dofinansowanych ze środków EFS.*

**Uzasadnienie:** Obecne ramy czasowe nie pozwalają na przeprowadzenie dwóch edycji badania. Wskaźnik zmierzony tylko raz, na koniec wdrażania obecnej perspektywy finansowej.

**Oś Priorytetowa III**

**Priorytet inwestycyjny 8v**

* Obniżenie wartości wskaźników produktu i rezultatu w osi III dot. pracowników zagrożonych zwolnieniem z pracy oraz osób zwolnionych z przyczyn dotyczących zakładu pracy objętych wsparciem w programie (produktu z 3330 na 110; rezultatu z 1655 do 55).

**Uzasadnienie**: Planowane wsparcie miało być komplementarne do projektu dot. konsolidacji uczelni. W związku z niskim zainteresowaniem uczelni proponowanym działaniem, związanym z sytuacją epidemiczną ograniczającą możliwość realizacji zadań przewidzianych w tego typu projektach, tj. przygotowania i przeprowadzenia szkoleń dla pracowników uczelni, ostatecznie w ramach naboru ofert wpłynęła tylko jedna oferta od Uniwersytetu Zielonogórskiego. W efekcie zdecydowano o obniżeniu wartości dofinansowania projektu z jednoczesnym obniżeniem wartości wskaźników.

**Priorytet inwestycyjny 10ii**

* Obniżenie wartości wskaźników produktu i rezultatu dot. uczelni objętych wsparciem EFS w procesie tworzenia związków międzyuczelnianych lub w procesie konsolidacji (produktu z 30 do 16; rezultatu z 15 do 7).

**Uzasadnienie:** Zmiany w zakresie konsolidacji uczelni są procesami trudnymi i długotrwałymi. W związku z niższym niż oczekiwano zainteresowaniem uczelni spowodowanym m.in. sytuacją pandemiczną związaną z Covid-19, założona wartość wskaźników nie zostanie osiągnięta.

* W grupie docelowej projektów realizowanych w osi III uwzględniono osoby, którym udzielono ochrony czasowej w związku z wojną w Ukrainie, co znalazło również odzwierciedlenie we wskaźnikach produktu. Ta grupa docelowa może uczestniczyć w projektach konkursowych realizowanych przez różne podmioty, w szczególności uczelnie.

**Oś Priorytetowa VII**

* Rozszerzono zakres merytoryczny osi priorytetowej VII *Wsparcie REACT-EU dla obszaru zdrowia* o działania na rzecz wsparcia systemu ochrony zdrowia w związku ze skutkami wojny w Ukrainie oraz wsparcia osób przybywających do Polski w związku z wystąpieniem skutków tego kryzysu (dodano nowy cel szczegółowy, typ operacji oraz adekwatne wskaźniki, typy beneficjentów i grupy docelowe).
* Ponadto w związku z rezygnacją Beneficjenta z realizacji projektu dot. podnoszenia kompetencji fizyków medycznych, techników elektroradiologii oraz lekarzy specjalistów w dziedzinie radioterapii onkologicznej, wykreślono ten projekt z PO WER, a alokacja zostanie przeniesiona na działania zaplanowane w związku z napływem osób z Ukrainy w związku z wojną w tym kraju.
* Dodatkowo, w projekcie mającym na celu umożliwienie wsparcia psychologicznego w postaci interwencji kryzysowej dodano możliwość realizacji komponentu dot. kursów i szkoleń podnoszących kwalifikacje kadry medycznej (w tym pochodzenia ukraińskiego) z obszaru opieki psychiatrycznej.

**Uzasadnienie:**  Nowe działania wprowadzono w celu przeciwdziałania skutkom kryzysu wywołanego konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy poprzez działania podejmowane w obszarze zdrowia.

**Sekcja 3. Plan finansowy programu**

W tabelach finansowych PO WER dokonano poniżej wskazanych realokacji, które podyktowane są potrzebą zabezpieczenia finansowania wsparcia dedykowanego przedsięwzięciom wynikającym z niwelowania skutków agresji na terytorium Ukrainy.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Priorytet inwestycyjny** | **Oś priorytetowa** | **Całość alokacji [EUR]** | | **Alokacja  - wkład UE [EUR]** | | **Alokacja  - wkład krajowy [EUR]** | |
| **Zmniejszenie** | **Zwiększenie** | **Zmniejszenie** | **Zwiększenie** | **Zmniejszenie** | **Zwiększenie** |
| 8ii | 1 | 0 | 3 703 868 |  | 3 121 771 |  | 582 097 |
| **Razem dla osi priorytetowej I** | | **0** | **3 703 868** | **0** | **3 121 771** | **0** | **582 097** |
| 9i | 2 | -2 452 216 |  | -2 066 828 |  | -385 388 |  |
| 9v | 2 | -689 685 |  | -581 295 |  | -108 390 |  |
| 10i | 2 | -2 171 231 |  | -1 830 003 |  | -341 228 |  |
| 10iii | 2 | -434 247 |  | -366 001 |  | -68 246 |  |
| 10iv | 2 | 0 | 7 024 573 |  | 5 920 599 |  | 1 103 974 |
| 11i | 2 | -561 966 |  | -473 648 |  | -88 318 |  |
| **Razem dla osi priorytetowej II** | | **-6 309 345** | **7 024 573** | **-5 317 775** | **5 920 599** | **-991 570** | **1 103 974** |
| 10ii | 3 | -3 806 040 | 0 | -3 207 888 |  | -598 152 |  |
| 8v | 3 | -613 054 |  | -516 707 |  | -96 347 |  |
| **Razem dla osi priorytetowej III** | | **-4 419 094** | **0** | **-3 724 595** | **0** | **-694 499** | **0** |
| 8vi | 5 | -1 404 915 |  | -1 184 120 |  | -220 795 |  |
| 9iv | 5 |  | 6 002 819 |  | 5 059 422 |  | 943 397 |
| 10ii | 5 | -3 320 708 |  | -2 798 829 |  | -521 879 |  |
| 10iii | 5 | -1 277 196 |  | -1 076 473 |  | -200 723 |  |
| **Razem dla osi priorytetowej V** | | **-6 002 819** | **6 002 819** | **-5 059 422** | **5 059 422** | **-943 397** | **943 397** |
| **Razem dla PO WER:** | | **-16 731 258** | **16 731 260** | **-14 101 792** | **14 101 792** | **-2 629 466** | **2 629 468** |

Z uwagi na przeniesienie w ramach EFS środków pomiędzy osiami priorytetowymi I, II i III, w których jest różny udział środków UE – zmianie uległa wartość wymaganego wkładu krajowego, a tym samym i wartość całego Programu - zwiększenie o 2 EUR.

W związku z powyższym, zmianie uległa:

* Tabela 18a: Plan finansowy (EUR)
* Tabela 18c: Plan finansowy w podziale na osie priorytetowe, fundusze, kategorie regionów i cele tematyczne (EUR)
* Tabele 7-11: Tabele przedstawiające zastosowane w osi priorytetowej kategorie interwencji dla I, II, III i V osi priorytetowej.